



LICEO DELLE SCIENZE UMANE
con opzione ECONOMICO-SOCIALE
LICEO LINGUISTICO "E. PALUMBO"



72100 BRINDISI sede associata
via Achille Grandi, 17 72022 LATIANO
tel: 0831 563 124 via Giovanni XXIII
fax: 0831 516 686 tel/fax 0831 727091
<https://www.liceopalumbo.edu.it/>
e-mail: brpm010003@istruzione.it
PEC: brpm010003@pcc.istruzione.it
codice fiscale: 80001940743

- INVIARE A TUTTI I DOSSIERI
- PUBBLICARE SUL SITO DELLA SCUOLA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO STATALE - "E. PALUMBO"-BRINDISI
Prot. 0002838 del 29/04/2020
06-15 (Uscita)

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE
DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA REGIONE PUGLIA

ALL'USR PUGLIA
direzione-puglia@istruzione.it
c.a. Referente PNSD prof. VITO CLARIZIO
giuseppevito.clarizio@istruzione.it

e, con preghiera di diffusione, AGLI AMBITI TERRITORIALI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"
PEZZE DI GRECO (BR)

Arrivato 04-05-2020
Prot. n. 1658 Cat. C-38

usp.fg@istruzione.it
usp.ba@istruzione.it
usp.ta@istruzione.it
usp.br@istruzione.it
usp.le@istruzione.it

FINANZIAMENTO	PNSD AZIONE # 25 Gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative
PROGETTO	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE

OGGETTO: AVVIO FORMAZIONE A DISTANZA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso pubblico del MIUR AOODGEFID n. 28552 del 06/11/2018 per la raccolta di manifestazioni d'interesse da parte delle Istituzioni Scolastiche per la gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e online, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione;

VISTA la comunicazione del MIUR AOODGEFID n. 27675 del 02/09/2019 di formale individuazione del Liceo "Ettore Palumbo" quale scuola attuatrice di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota n. 1242 del 16/10/2019 con cui il MIUR comunicava la validazione del progetto esecutivo presentato da questa istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi di formazione dal titolo "TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE", nell'ambito dell'Azione #25 del PNSD;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 4582 del 05/04/2020, con la quale si autorizzava attività formativa a distanza;

COMUNICA

l'avvio dei moduli formativi di seguito elencati in modalità online, a partire dall'11 maggio 2020 e conclusione entro il 6 giugno 2020, realizzati da docenti formatori dell'Associazione United Network.

	MODULO	ORE	ID SOFIA	DESTINATARI
1	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE BASE	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43698	90 docenti ogni ordine e grado
2	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE INFANZIA PRIMARIA	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43699	30 docenti infanzia e primaria
3	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA PRIMO GRADO	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43700	30 docenti secondaria primo grado
4	TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA SECONDO GRADO	25 h (10 h video lezioni on-line + 15 h lavoro condiviso su piattaforma Cloud)	43701	30 docenti secondaria secondo grado

PROGRAMMA

- **MODULO 1: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE BASE**

INTRODUZIONE AL CBL: CONCETTI CHIAVE, FRAMEWORK

90 docenti ogni ordine e grado - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- Il CBL come strumento di apprendimento innovativo
- Perché utilizzare la metodologia del CBL
- Il CBL nella didattica a distanza
- Come si sviluppano le soft skills attraverso il CBL
- Dalle Big Ideas alla Challenge
- Le sfide dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite
- Le fasi del CBL
- Sintesi dei lavori e closing remarks

- **MODULO 2: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE INFANZIA PRIMARIA**

BEST PRACTICES FONDATE SULLE SFIDE

30 docenti infanzia e primaria - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- La sfida della didattica a distanza.
- Come far emergere le competenze attraverso le metodologie didattiche basate sulle sfide.
- Come si progetta un Hackathon.
- Qual è il ruolo del facilitatore.
- Come aiutiamo gli studenti a presentare la propria proposta in maniera efficace.
- Case study.
- Sintesi dei lavori e closing remarks. Il CBL come un nuovo metodo didattico e di educazione civica.

- **MODULO 3: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA PRIMO GRADO**

BEST PRACTICES FONDATE SULLE SFIDE

30 docenti secondaria primo grado - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- La sfida della didattica a distanza.
- Come far emergere le competenze attraverso le metodologie didattiche basate sulle sfide.
- Come si progetta un Hackathon.
- Come si progetta un Debate.
- Qual è il ruolo del facilitatore.
- Come aiutiamo gli studenti a presentare la propria proposta in maniera efficace.
- Case study.
- Sintesi dei lavori e closing remarks. Il CBL come un nuovo metodo didattico e di educazione civica.

• **MODULO 4: TEACHERS TAKE ON THE CHALLENGE SECONDARIA SECONDO GRADO**
BEST PRACTICES FONDATE SULLE SFIDE

30 docenti secondaria secondo grado - 4 videolezioni da 2,5 h ciascuna + 15 h su piattaforma Cloud

- La sfida della didattica a distanza.
- Come far emergere le competenze attraverso le metodologie didattiche basate sulle sfide.
- Come si progetta un Hackathon.
- Come si progetta un Debate.
- Come si progetta un Model.
- Qual è il ruolo del facilitatore.
- Come aiutiamo gli studenti a presentare la propria proposta in maniera efficace.
- Case study.
- Sintesi dei lavori e closing remarks. Il CBL come un nuovo metodo didattico e di educazione civica.

È possibile iscriversi ai percorsi formativi, fino ad esaurimento dei posti disponibili, dal 4 al 9 maggio 2020, su piattaforma Sofia.

Per ulteriori chiarimenti e per informazioni, i docenti interessati possono contattare la docente tutor prof.ssa Elisabetta Cazzolla all'indirizzo mail elisabetta_cazzolla@virgilio.it.

Cordialmente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria OLIVA

